

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт
Кафедра общей и клинической психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. И. Гущина
«04» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ФТД.2 Карьерное консультирование

Направление подготовки/специальность: 37.03.01 - Психология

Профиль/направленность/специализация: Психология

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат философских наук, Мириуца Екатерина Валерьевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 - Психология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «29» июля 2020 г. № 839).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры общей и клинической психологии «29» июня 2022 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Педагогического института, Протокол от «04» июля 2022 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	15
3. Объем и содержание дисциплины.....	15
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	20
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	23
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	25
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	25

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- диагностический
- консультационный
- коррекционно-развивающий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований), 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения), 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Оценивает профессиональные и личностные компетенции клиентов и их пределы, целесообразно их использует

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очно-заочная (семестр)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	History&Technology				+				
2	Self skills и тьюторство				+				

3	Street данс			+				
4	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Когнитивная психология"						+	
5	Аналитическое чтение			+				
6	Бизнес-планирование в АльтИнвест				+			
7	Биология развития человека в норме и патологии				+			
8	Биржевое дело				+			
9	Введение в психологию кризисных состояний и отклоняющегося поведения		+					
10	Введение в специальность	+						
11	Виктимология			+				
12	Военная пропаганда как информационное оружие				+			
13	Вожатский практикум				+			
14	Восстановление истории семьи по открытым информационным базам данных				+			
15	Геймификация в образовании			+				
16	Генетика человека		+					
17	Геополитика и политическая география		+					
18	Двигательный режим (инструктор по физической культуре)				+			
19	Девальвация нормы психического и личностного развития: причины и последствия				+			
20	Демографические и миграционные процессы			+				
21	Диагностика и психологические технологии профилактики отклоняющегося поведения				+			

22	Духовно-нравственн ое воспитание		+						
23	Зарубежная литература и вызовы современности				+				
24	Зарубежный Поп-вокал				+				
25	Защита прав человека		+						
26	Здоровье-формирую щие технологии в образовательной среде		+						
27	Игровые технологии			+					
28	Имиджелогия							+	
29	Институт семьи в современном обществе		+						
30	Интернет-аналитика – основа продвижения современного предприятия			+					
31	Как любить ребенка: эмоциональный компонент родительского отношения			+					
32	Когнитивная психология							+	
33	Коммуникация и коммуникативная компетентность		+						
34	Комплаенс в системе обеспечения безопасности бизнеса				+				
35	Комплексная экономическая безопасность бизнеса			+					
36	Компьютерная графика и дизайн		+						
37	Контроль за исполнением ремонтв в многоквартирных домах			+					
38	Коучинг эффективного общения. Техники развития эмоционального интеллекта			+					
39	Кредитование физических лиц		+						

40	Критический инструментарий для принятия решений и аргументация				+				
41	Культивирование микроорганизмов				+				
42	Латина Данс		+						
43	Лингвистическая экспертиза спорных текстов				+				
44	Литература русского зарубежья			+					
45	Личное планирование и управление рабочим временем			+					
46	Логика		+						
47	Менеджмент карьеры: как стать успешным руководителем			+					
48	Методика составления родословной			+					
49	Методы изучения повседневности		+						
50	Методы изучения семьи				+				
51	Механизмы протекания органических реакций			+					
52	Мир современного искусства: постмодернистский проект		+						
53	Мировые войны в сравнительно-истори ческом ракурсе		+						
54	Модели электронной коммерции				+				
55	Молекулярная микробиология и вирусология		+						
56	Молекулярно-биолог ические основы поведения и зависимостей		+						
57	Мотивация в коучинге				+				
58	Налогообложение бизнеса			+					
59	Нейропедагогика							+	
60	Нормы и правила современного этикета				+				

61	Нормы языкового общения в условиях виртуальной среды			+					
62	Общая физиология микроорганизмов			+					
63	Онлайн-курс "Психология сознания"							+	
64	Организационно-правовые основы деятельности некоммерческих организаций		+						
65	Организация работы с детьми				+				
66	Организация работы с семьей			+					
67	Организация работы спортивного судьи			+					
68	Организация развивающей предметно-пространственной среды				+				
69	Основные приемы эффективной работы с информацией			+					
70	Основы 3D-моделирования			+					
71	Основы академической живописи			+					
72	Основы аргументации				+				
73	Основы бального танца				+				
74	Основы биологической статистики		+						
75	Основы видеоблогинга				+				
76	Основы декоративной живописи				+				
77	Основы деловой коммуникации на иностранном языке		+						
78	Основы игры на барабанной установке		+						
79	Основы игры на клавишных инструментах				+				
80	Основы игры на электрогитаре			+					

81	Основы коммуникации в интернет-пространстве		+						
82	Основы конфликтологии			+					
83	Основы копирайтинга			+					
84	Основы коучинга		+						
85	Основы логики		+						
86	Основы логопедии		+						
87	Основы медицинских знаний в адаптивной физической культуре		+						
88	Основы общей патологии и тератологии в адаптивной физической культуре			+					
89	Основы организации работы с молодежью		+						
90	Основы правильного питания			+					
91	Основы предоставления жилищно-коммунальных услуг населению		+						
92	Основы рационального природопользования		+						
93	Основы рисунка		+						
94	Основы современного вокала		+						
95	Основы современных методов физического анализа вещества				+				
96	Основы судебной лингвистической экспертизы			+					
97	Основы физиологии и гигиены детей		+						
98	Основы частной патологии в адаптивной физической культуре				+				
99	Основы эффективного менеджмента			+					
100	Особенности рассмотрения семейных споров			+					
101	Особенности рассмотрения трудовых споров				+				

102	Особенности самопрезентации в цифровой среде			+					
103	Оформление результатов биологических исследований				+				
104	Педагогика				+				
105	Педагогическая техника и мастерство		+						
106	Педагогические технологии обучения цифрового поколения				+				
107	Педагогический артистизм		+						
108	Педагогический дизайн технологий обучения				+				
109	Письменный перевод документов физических лиц			+					
110	Письменный перевод документов юридических лиц				+				
111	Планирование и организация биологических исследований			+					
112	Поведение в публичных местах			+					
113	Повседневные разговоры				+				
114	Познание себя через практическую психологию			+					
115	Познание себя через психодиагностику		+						
116	Понятие психологической травмы в современной психологии		+						
117	Посттравматическое личностное развитие: приговор или точка личностного роста			+					
118	Правовые основы природопользования			+					
119	Практикум по игровым технологиям				+				

120	Практикум по организации логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении				+				
121	Проблема смысла жизни и ценности в философии			+					
122	Программирование на языке Python. Базовый курс		+						
123	Программирование на языке Python. Продвинутый курс			+					
124	Программирование на языке Python. Разработка веб-приложений с использованием Flask				+				
125	Производственная практика в профильных организациях						+		+
126	Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения личности		+						
127	Профессиональные компетенции тьютора			+					
128	Психика и мозг		+						
129	Психология благополучия, или психология счастливого человека				+				
130	Психология девиантной личности			+					
131	Психология детства		+						
132	Психология индивидуализации и тьюторство		+						
133	Психология карьеры							+	
134	Психология креативности			+					
135	Психология критического мышления		+						
136	Психология личности				+				
137	Психология молодости и зрелости				+				

138	Психология подросткового и юношеского возраста			+					
139	Психология раннего возраста			+					
140	Психология творческого саморазвития		+						
141	Психология труда					+			
142	Психолого-педагогические основы игровых технологий		+						
143	Психофизиологические основы поведения и когнитивных функций			+					
144	Режиссура и актерское мастерство				+				
145	Речевое искусство			+					
146	Родословно-биографическое краеведение		+						
147	Русская писательская критика XIX-XXI веков		+						
148	Русский Поп-вокал			+					
149	Самоменеджмент: методики и технологии				+				
150	Самоорганизация и саморегуляция в виртуальном мире				+				
151	Саморазвитие и актерское мастерство				+				
152	Современная химия и окружающая среда		+						
153	Современные инструменты личной эффективности		+						
154	Современные методы химического анализа в криминалистике				+				
155	Современные молекулярно-биологические и микробиологические методы в криминалистике			+					
156	Современные подходы к персональному менеджменту		+						

157	Современные экологические проблемы		+						
158	Социальные сети как коммуникационные каналы		+						
159	Стандартизация и управление качеством в ресторанном и гостиничном бизнесе				+				
160	Стартап «Art-развитие», применение методов арт-терапевтической работы в социальном проекте				+				
161	Стартап через социальные проекты в некоммерческой организации			+					
162	Стратегии и правила безопасного инвестирования на финансовых рынках		+						
163	Страхование личности			+					
164	Стресс-менеджмент и эффективное взаимодействие				+				
165	Театральная педагогика		+						
166	Текст и дискурс в Интернете				+				
167	Теоретико-методические основы вожатской деятельности		+						
168	Теория и практика судейства в спорте		+						
169	Теория и практика судейства по видам ВФСК «ГТО»				+				
170	Технологии вожатской деятельности			+					
171	Технологии делового общения		+						
172	Технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста			+					

173	Технологии медиации в разрешении конфликтных ситуаций				+				
174	Технологии развития высших психических функций			+					
175	Технологии рефлексивно-творческого саморазвития			+					
176	Технология и организация гостинично-ресторанного комплекса			+					
177	Тренинг «Майнд-фитнес»				+				
178	Управляющий рестораном: карьера, развитие и soft-skills		+						
179	Учебно-ознакомительная практика				+				
180	Функциональная составляющая эффективного менеджмента				+				
181	Цифровая культура	+	+						
182	Человек на войне как социокультурный феномен			+					
183	Экология атмосферы			+					
184	Экология гидросферы				+				
185	Экономика природопользования				+				
186	Экономико-правовые аспекты создания и развития собственного бизнеса		+						
187	Электронный бизнес. Электронная коммерция		+						
188	Энергоэффективность и энергосбережение в жилищной сфере				+				
189	Этнокультурные регионы мира				+				
190	Ювенальное право				+				
191	Язык как объект судебной экспертизы		+						
192	Языковая личность в виртуальном пространстве		+						

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Карьерное консультирование» изучается в 3 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очно-заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	24
Лекции (Лекции)	12
Практические (Практ. раб.)	12
Самостоятельная работа (СР)	48
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О-З	О-З	О-З	
3 семестр					
1	Теория карьерного консультирования и карьерного менеджмента Карьерные тренды и тенденции развития рынка труда.	1	1	6	Опрос
2	Методология и инструментарий карьерного консультирования Структура сессии в карьерном консультировании	1	1	6	Опрос; Тестирование
3	Работа с клиентом на этапе самоидентификации и самоопределения Анализ компетенций, способностей, личностных предпочтений.	1	1	6	Опрос; Решение задач

4	Работа с клиентом на этапе выбора карьеры Визуализация карьерных пиков в альтернативных областях. Анализ карьерных сценариев.	2	2	5	Опрос; Решение задач
5	Работа с клиентом на этапе планирования карьеры Методы планирования карьеры.	2	2	5	Опрос; Решение задач
6	Работа с клиентом на этапе реализации карьеры 5 этапов «кривой успеха».	2	2	5	Опрос; Решение задач
7	Работа с клиентом на этапе поиска работы и трудоустройства Технологии трудоустройства и продвижения на рынке труда.	1	1	5	Опрос; Решение задач
8	Карьерный консультант, как личная бизнес-модель Определение траектории развития себя, как карьерного консультанта.	1	1	5	Опрос; Тестирование
9	Этика карьерного консультирования, ключевые компетенции консультанта и супервизия карьерных консультаций.	1	1	5	Опрос; Тестирование

Тема 1. Теория карьерного консультирования и карьерного менеджмента Карьерные тренды и тенденции развития рынка труда. (УК-6)

Лекция.

Основные теории карьерного консультирования и карьерного менеджмента.

Виды карьер: вертикальная, горизонтальная, экспертная, проектная, предпринимательская, портфельная.

Атлас профессий.

Ключевые компетенции и стандарты карьерного консультирования.

Отличие позиций в карьерной специализации «консультант – коуч – ментор – специалист по профориентации».

Разбор матрицы основных карьерных запросов.

Категории клиентов карьерного консультирования.

Построение карьерных карт в организации. Управление талантами.

Особенности карьерного консультирования топ-менеджеров, руководителей среднего звена, специалистов и предпринимателей.

Применение карьерного консультирования для работы с молодежью (студенты, школьники).

Практическое занятие.

Вопросы к практическому занятию 1:

1. Основные теории карьерного консультирования и карьерного менеджмента.
2. Виды карьер: вертикальная, горизонтальная, экспертная, проектная, предпринимательская, портфельная.
3. Понятие "Атлас профессий".
4. Ключевые компетенции и стандарты карьерного консультирования.

Вопросы к практическому занятию 2:

1. Отличие позиций в карьерной специализации «консультант – коуч – ментор – специалист по профориентации».
2. Разбор матрицы основных карьерных запросов.
3. Категории клиентов карьерного консультирования.
4. Построение карьерных карт в организации. Управление талантами.
5. Особенности карьерного консультирования топ-менеджеров, руководителей среднего звена, специалистов и предпринимателей.
6. Применение карьерного консультирования для работы с молодежью (студенты, школьники).

Задания для самостоятельной работы.

1. Отличие позиций в карьерной специализации «консультант – коуч – ментор – специалист по профориентации».
2. Разбор матрицы основных карьерных запросов.
3. Категории клиентов карьерного консультирования.
4. Построение карьерных карт в организации. Управление талантами.
5. Особенности карьерного консультирования топ-менеджеров, руководителей среднего звена, специалистов и предпринимателей.
6. Применение карьерного консультирования для работы с молодежью (студенты, школьники).

Тема 2. Методология и инструментарий карьерного консультирования Структура сессии в карьерном консультировании (УК-6)

Лекция.

Техники снятия запроса и контрактования - «экстернализация проблемы», «дублирование запроса», «воронка запроса», «обмен ролями».

Модели анализа карьерных ситуаций.

Виды контрактов: длительные, программные, краткосрочные, единичные, комплексные.

8-ми факторная модель в карьерном консультировании. Структура сессии в карьерном консультировании: GROW + Модель Т, Модель 11-ти этапов.

Индивидуальные и групповые форматы карьерного консультирования.

Шкала стилей консультирования: конструктивные, деструктивные.

Применение различных техник из психодрамы, гештальт-направления, нарративного подхода в практике карьерного консультирования.

Практическое занятие.

Вопросы для рассмотрения на практическом занятии:

1. Техники снятия запроса и контрактования - «экстернализация проблемы», «дублирование запроса», «воронка запроса», «обмен ролями».
2. Модели анализа карьерных ситуаций.
3. Виды контрактов: длительные, программные, краткосрочные, единичные, комплексные.
4. Структура сессии в карьерном консультировании: GROW + Модель Т, Модель 11-ти этапов. 8-ми факторная модель в карьерном консультировании.
5. Индивидуальные и групповые форматы карьерного консультирования.
6. Шкала стилей консультирования: конструктивные, деструктивные.
7. Применение различных техник из психодрамы, гештальт-направления, нарративного подхода в практике карьерного консультирования.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить 3 упражнения из разных психотехник, которые можно использовать для снятия запроса в карьерном консультировании (из психодрамы, гештальт-направления, нарративного подхода и др).

Тема 3. Работа с клиентом на этапе самоидентификации и самоопределения Анализ компетенций, способностей, личностных предпочтений. (УК-6)

Лекция.

Применение тестовых методик для определения личностного и мотивационного профиля: карьерные якоря Э. Шейна, Hogan assessment, тест личностных предпочтений – MBTI; тест ролевой идентификации в команде - Р. Белбин; типология предпочтений в работе – Дж. Холланд; тип коммуникаций - DISC, типология ценностных уровней – Грейвз.

Проведение различных видов интервью для оценки компетенций, способностей, профессионального профиля, мотиваций: глубинное интервью, кейс-интервью.

Определение карты ценностей и личной миссии.

Переосмысление профессионального и карьерного опыта.

Определение новых целей в карьере, работе, жизни.

Практическое занятие.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Описание основных тестовых методик для определения личностного и мотивационного профиля.
2. Проведение различных видов интервью для оценки компетенций, способностей, профессионального профиля, мотиваций: глубинное интервью, кейс-интервью.
3. Определение карты ценностей и личной миссии.
4. Переосмысление профессионального и карьерного опыта.
5. Определение новых целей в карьере, работе, жизни.

Упражнения: «Дерево карьерных целей», «Ролевые матрицы», «Линии жизни и карьеры», «Профессиограмма», «Профессиональная генограмма», «Колесо баланса».

Задания для самостоятельной работы.

1. Провести диагностику клиента по одной из изученных методик, описать результат диагностики.
2. Составить структуру интервью и вопросы для оценки компетенций, способностей, профессионального профиля, мотиваций: глубинное интервью, кейс-интервью.

Тема 4. Работа с клиентом на этапе выбора карьеры Визуализация карьерных пиков в альтернативных областях. Анализ карьерных сценариев. (УК-6)

Лекция.

Применение методик анализа и принятия карьерных решений.

Формирование карьерных критериев.

Совмещение полярных вариантов.

Способы тестирования карьерных решений в реальности.

Ключевой и резервный варианты карьерных векторов.

Практическое занятие.

Тренинг

Упражнения: «Карьерные индикаторы», «SWOT-анализ карьерных векторов», «Полярности менеджмент», «Бриллиант решений», «Декартовы координаты»

Задания для самостоятельной работы.

Провести анализ персональных карьерных предпочтений с помощью изученных подходов

Тема 5. Работа с клиентом на этапе планирования карьеры Методы планирования карьеры. (УК-6)

Лекция.

Построение карьерных траекторий в долгосрочной и среднесрочной перспективе по этапам (1-3-5-7 лет).

Построение пошагового карьерного плана.

Построение ИПР (индивидуального плана развития).

Практическое занятие.

Тренинг

Упражнения:

1. «SMART целей»,
2. «Стратегическая карьерная карта»,
3. «Карьерный план»,
4. «ИПР».

Задания для самостоятельной работы.

Провести самостоятельно одно из изученных упражнений с добровольцем или однокурсником.

Тема 6. Работа с клиентом на этапе реализации карьеры 5 этапов «кривой успеха». (УК-6)

Лекция.

Работа с сомнениями.

Поиск ресурсов внутри и вовне.

Работа с ключевыми драйверами карьерного развития.

Создание круга поддержки в период карьерных переходов.

Мониторинг карьерных изменений.

Практическое занятие.

Тренинг.

Упражнения:

1. «Социальный атом поддержки»,
2. «Атом внутренних ресурсов»,
3. «Связь с личной миссией»,
4. «Колесо уверенности».

Задания для самостоятельной работы.

Подобрать дополнительные упражнения (не менее 3-х упражнений) для тренинга по изученной теме

Тема 7. Работа с клиентом на этапе поиска работы и трудоустройства Технологии трудоустройства и продвижения на рынке труда. (УК-6)

Лекция.

Составление и реализация плана поиска работы.

Модели оценки стоимости, востребованности и конкурентности кандидатов на рынке труда.

Определение профессионального позиционирования - «Кто я для рынка».

Составление конкурентного резюме по лучшим стандартам.

Формирование профилей на рабочих сайтах, в социальных сетях.

Подготовка клиента к успешному интервью - «Что я продаю?», «Как себя продаю?».

Разбор типичных ошибок при прохождении собеседования.
Подготовка клиента к переговорам о найме с работодателем.
Адаптация к новому месту работы.

Практическое занятие.

Тренинг.

Упражнения:

1. «Матрица позиционирования»,
2. «Сценарий самопрезентации»,
3. «Резюме»,
4. «План поиска работы».

Задания для самостоятельной работы.

Зарегистрироваться на одном из топ-сайтов для поиска работы, разместить резюме, предоставить скрин-шот выполненного задания.

Тема 8. Карьерный консультант, как личная бизнес-модель Определение траектории развития себя, как карьерного консультанта. (УК-6)

Лекция.

Программы развития профессионализма в области карьерного консультирования.

Выбор специализации и целевой аудитории в области карьерного консультирования в частной и корпоративной практике.

Варианты продвижения себя, как карьерного консультанта на рынке труда (фриланс, найм, портфельная карьера).

Практическое занятие.

Программа построения и развития личного бренда карьерного консультанта и управление репутацией.

Заполнение шаблона личной бизнес-модели.

Задания для самостоятельной работы.

Проанализировать резюме карьерных консультантов, размещенные на сайтах работы. выбрать и распечатать 3 разных варианта (фриланс, найм, портфельная карьера) среди наиболее понравившихся, проанализировать этапы карьерного развития.

Тема 9. Этика карьерного консультирования, ключевые компетенции консультанта и супервизия карьерных консультаций. (УК-6)

Лекция.

Основные этические принципы работы карьерного консультанта. Ключевые компетенции, необходимые в успешной работе консультанта. Анализ проведенных сессий через призму ключевых компетенций, усвоенных принципов и технологий карьерного консультирования. Методы анализа карьерных кейсов в практике карьерного менеджмента и частного консультирования.

Практическое занятие.

1. Этический кодекс карьерного консультанта. Правила работы с разными категориями клиентов.
2. Структура компетенций карьерного консультанта.
3. Особенности супервизии в карьерном консультировании.
4. Методы анализа карьерных кейсов в практике карьерного менеджмента и частного консультирования.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить кейс для супервизии в карьерном консультировании.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Теория карьерного консультирования и карьерного менеджмента Карьерные тренды и тенденции развития рынка труда.

1. Основные теории карьерного консультирования и карьерного менеджмента.
2. Виды карьер: вертикальная, горизонтальная, экспертная, проектная, предпринимательская, портфельная.
3. Атлас профессий.
4. Ключевые компетенции и стандарты карьерного консультирования.
5. Отличие позиций в карьерной специализации «консультант – коуч – ментор – специалист по профориентации».
6. Разбор матрицы основных карьерных запросов.
7. Категории клиентов карьерного консультирования.
8. Построение карьерных карт в организации. Управление талантами.
9. Применение карьерного консультирования для работы с молодежью (студенты, школьники).

Тема 2. Методология и инструментарий карьерного консультирования Структура сессии в карьерном консультировании

1. Техники снятия запроса и контрактования - «экстернализация проблемы», «дублирование запроса», «воронка запроса», «обмен ролями».
2. Модели анализа карьерных ситуаций.
3. Виды контрактов: длительные, программные, краткосрочные, единичные, комплексные.
4. 8-ми факторная модель в карьерном консультировании.
5. Индивидуальные и групповые форматы карьерного консультирования.
6. Шкала стилей консультирования: конструктивные, деструктивные.
7. Применение различных техник из нарратива, психодрамы, гештальт-направления в практике карьерного консультирования.

Тема 3. Работа с клиентом на этапе самоидентификации и самоопределения Анализ компетенций, способностей, личностных предпочтений.

Проведение различных видов интервью для оценки компетенций, способностей, профессионального профиля, мотиваций: глубинное интервью, кейс-интервью.

Определение карты ценностей и личной миссии.

Переосмысление профессионального и карьерного опыта.

Определение новых целей в карьере, работе, жизни.

Тема 4. Работа с клиентом на этапе выбора карьеры Визуализация карьерных пиков в альтернативных областях. Анализ карьерных сценариев.

Применение методик анализа и принятия карьерных решений.

Формирование карьерных критериев.

Совмещение полярных вариантов.

Ключевой и резервный варианты карьерных векторов.

Тема 5. Работа с клиентом на этапе планирования карьеры Методы планирования карьеры.

Построение карьерных траекторий в долгосрочной и среднесрочной перспективе по этапам (1-3-5-7 лет).

Построение ИПР (индивидуального плана развития).

Тема 6. Работа с клиентом на этапе реализации карьеры 5 этапов «кривой успеха».

Работа с сомнениями.

Поиск ресурсов внутри и вовне.

Работа с ключевыми драйверами карьерного развития.

Создание круга поддержки в период карьерных переходов.

Мониторинг карьерных изменений.

Тема 7. Работа с клиентом на этапе поиска работы и трудоустройства Технологии трудоустройства и продвижения на рынке труда.

Составление и реализация плана поиска работы.

Модели оценки стоимости, востребованности и конкурентности кандидатов на рынке труда.

Определение профессионального позиционирования - «Кто я для рынка».

Составление конкурентного резюме по лучшим стандартам.

Формирование профилей на рабочих сайтах, в социальных сетях.

Подготовка клиента к успешному интервью - «Что я продаю?», «Как себя продаю?».

Разбор типичных ошибок при прохождении собеседования.

Подготовка клиента к переговорам о найме с работодателем.

Адаптация к новому месту работы.

Тема 8. Карьерный консультант, как личная бизнес-модель Определение траектории развития себя, как карьерного консультанта.

Программы развития профессионализма в области карьерного консультирования.

Выбор специализации и целевой аудитории в области карьерного консультирования в частной и корпоративной практике.

Варианты продвижения себя, как карьерного консультанта на рынке труда (фриланс, найм, портфельная карьера).

Тема 9. Этика карьерного консультирования, ключевые компетенции консультанта и супервизия карьерных консультаций.

Этические принципы карьерного консультанта

Решение задач

Тема 3. Работа с клиентом на этапе самоидентификации и самоопределения Анализ компетенций, способностей, личностных предпочтений.

1. Определение новых целей в карьере, работе, жизни.
2. Способы тестирования карьерных решений в реальности.
3. Построение пошагового карьерного плана.

Тестирование

Тема 2. Методология и инструментарий карьерного консультирования Структура сессии в карьерном консультировании

1. Особенности карьерного консультирования топ-менеджеров, руководителей среднего звена, специалистов и предпринимателей.
2. Переосмысление профессионального и карьерного опыта.
3. Мониторинг карьерных изменений.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-6)

1. Теория карьерного консультирования и карьерного менеджмента Карьерные тренды и тенденции развития рынка труда.
2. Методология и инструментарий карьерного консультирования Структура сессии в карьерном консультировании: GROW + Модель Т, Модель 11-ти этапов.
3. Работа с клиентом на этапе самоидентификации и самоопределения Анализ компетенций, способностей, личностных предпочтений
4. Работа с клиентом на этапе выбора карьеры Визуализация карьерных пиков в альтернативных областях. Анализ карьерных сценариев.
5. Работа с клиентом на этапе планирования карьеры Методы планирования карьеры.
6. Работа с клиентом на этапе реализации карьеры 5 этапов «кривой успеха».
7. Работа с клиентом на этапе поиска работы и трудоустройства Технологии трудоустройства и продвижения на рынке труда.
8. Супервизия карьерных консультаций.
9. Этика карьерного консультанта

Типовые задания для зачета (УК-6)

Продемонстрировать как можно реализовать одну из предложенных технологий:

- 1 «SWOT-анализ карьерных векторов»
- 2 «Дерево карьерных целей»
- 3 «Профессиограмма»
- 4 «SMART целей»
- 5 «Сценарий самопрезентации»

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	УК-6	Хорошо оценивает профессиональные и личностные компетенции клиентов и их пределы, целесообразно их использует
«не зачтено»	УК-6	Плохо оценивает профессиональные и личностные компетенции клиентов и их пределы, целесообразно их использует

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Бедина, В. Ю. Психология карьеры личности : учебное пособие. - 2026-07-15; Психология карьеры личности. - Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. - 109 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/109765.html>
2. Елисеева Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 242 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473198>
3. Шнейдер Л. Б., Акбиева З. С., Цариценцева О. П. Психология карьеры : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 187 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473666>

6.2 Дополнительная литература:

1. Степанов В.Г. Профориентация. Функциональная асимметрия мозга и выбор профессии : учебное пособие. - Москва: Академический Проект, 2020. - 447 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128555.html>
2. Шапиро С. А., Ананченкова П. И. Управление трудовой карьерой работников организации : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469693>

6.3 Иные источники:

1. «Российское психологическое общество» - <http://ппо.рф/>
2. Библиотека психологической литературы. BOOKAP (Books of the psychology) - <http://bookap.info>
3. Журнал "Вопросы психологии" - <http://www.voppsy.ru/>
4. Каталог образовательных интернет-ресурсов - http://www.edu.ru/index.php?page_id=6
5. Консультант студента: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Adobe acrobat

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
5. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
6. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
7. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.